

ЗВІТ КЕРІВНИКА

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Комунальний заклад «Шульський заклад дошкільної освіти (ясла – садок)» розташований за адресою: с. Шульське, вул. Паркова, 45. Головним завданням дошкільного закладу є реалізація державної політики в галузі освіти, забезпечення фізичного і психічного здоров'я дошкільників, розвиток творчих здібностей та інтересів, забезпечення гармонійного розвитку кожного вихованця для нормального функціонування в суспільстві.

У 2021-2022 навчальному році вся методична робота КЗ «Шульський ЗДО» була підпорядкована нормативно-правовій базі і спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», виконання вимог Базового компоненту та державних цільових програм.

Протягом року педагогічний колектив працював над покращенням освітнього процесу. Вся методична робота реалізовувалася як через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації, так і нетрадиційні.

На виконання річного плану закладу було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли як одне ціле з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

Пріоритетними напрямками діяльності КЗ «Шульський ЗДО» у 2021-2022 навчальному році були:

1. Продовжити роботу по створенню умов для виховання патріотично свідомого дошкільника з високими морально-духовними якостями засобами національно-патріотичного виховання.
2. Продовжити роботу по охороні життя, зміцненню здоров'я, фізичного розвитку дошкільника, створюючи емоційно-позитивний мікроклімат між усіма учасниками освітньо-виховного процесу та забезпечуючи належний медико-педагогічний контроль за фізкультурно-оздоровчими заходами.
3. Формування мовленнєвої компетентності дошкільників як гаранту готовності до Нової української школи шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій.
4. Трудове виховання дошкільників - запорука ранньої соціалізації та важливий процес формування у дітей суспільних мотивів трудової діяльності, поваги до праці дорослих, дбайливого ставлення до результатів праці інших.
5. Сюжетно-рольова гра в контексті формування соціальної компетентності у дітей дошкільного віку та важливий чинник формування взаємин в дитячому колективі.

З метою підвищення якості навчання та виховання дітей, педагогічний колектив комунального закладу «Шульський ЗДО» в 2021/2022 навчальному році ставив перед собою такі **змістові напрямки**:

1. Посилення методичного зростання педагогічної майстерності.
2. Збільшення кількості практичних форм з метою підвищення якості оволодіння педагогами різноманітними ефективними прийомами і методами роботи з дітьми.
3. Забезпечення участі кожного педагога в основних методичних заходах на наступний навчальний рік.
4. Розроблення графіку взаємо відвідування занять.
5. Формування соціальної компетентності дошкільників засобами сюжетно-рольової гри.
6. Покращення роботи з трудового виховання в процесі організованої й самостійної предметно-практичної діяльності дітей.

7. Організація раціонального предметно-розвивального середовища для різних форм, видів рухової діяльності, а також створення сприятливих умов для позитивних емоційних та морально-вольових проявів дітей.

8. Продовження роботи щодо створення безпечного освітнього простору, забезпечення колективної та особистої безпеки учасників освітнього процесу.

З метою вирішення даних завдань проводилися семінари, консультації, диспути, засідання круглого столу, педагогічні брифінги, що сприяли збагаченню знань педагогів з даного питання та підвищенню їх професійного рівня. Педагогічні працівники не тільки змогли отримати теоретичні знання, а й реалізували їх у роботі з дітьми.

Ефективність методичної роботи підсилювалась впровадженням в неї інтерактивних форм та методів роботи з педагогічними кадрами: дискусій, ділових ігор, тренінгів. Під час проблемного семінару, в вересні 2021 року, вивчалось питання «Урізноманітнення форм взаємодії між учасниками освітнього процесу через використання ІКТ», який допоміг підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів та удосконалити практичне використання інформаційно – комунікативних технологій в умовах сьогодення, удосконалити знання педагогів щодо змісту, принципів, закономірностей, методів та організаційних форм дітей дошкільного віку та сформувати навички логічного мислення, аргументації своєї позиції, лаконічне висловлювання своєї думки..

Протягом навчального року проходили семінари-практикуми:

- Семінар-тренінг «Збереження та зміцнення здоров'я дошкільників засобами фізичного виховання»;
- Семінар-практикум «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності»;

Проаналізувавши рік, що минув можна сказати, що він був плідним для колективу. Педагогами проведені **колективні перегляди**:

1. листопад 2021 - Сюжетно-рольова гра «Кондитерська фабрика» (вихователь старшої групи Полякова В.І);
2. листопад 2021 - Заняття з фізкультури за методикою М.М.Єфіменко «Веселі пригоди» (вихователь молодшої групи Сігаєва О.І.);

які сприяли підвищенню рівня творчої майстерності, гуманізації педагогічного процесу, забезпеченню нових підходів до організації діяльності, акцентуванню уваги на соціалізацію педагогічного процесу, індивідуального розвитку особистості.

Поряд з цим не усі поставлені завдання змогли бути досягнутими, адже майже половина запланованого так і не була проведена очно. Ранок 24 лютого поставив невизначену паузу у освітній роботі. Варто зауважити, що адміністрація закладу в умовах воєнного стану прагнула виконати усі поставлені завдання відповідно до річного плану, тому працівники закладу наполегливо працювали над посиленням зв'язку між родинами вихованців та колективом дитячого садка. Систематично проводилися онлайн-консультації для батьків, висвітлювалась інформація на сайті закладу, у вайбер-групах.

Аналіз впровадження зазначених форм методичної роботи з педагогами показав, що вони дали позитивний результат, допомогли вихователям здійснювати проблемний аналіз, рефлексію (бачити не тільки свої досягнення, а й недоліки у роботі) і на основі отриманих даних моделювати, планувати свою діяльність, одержувати позитивні результати, що включали вивчення теоретичних питань та набуття практичних навичок.

Усі педагоги систематично працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності, відвідують постійно діючі семінари, методичні об'єднання, упроваджують перспективний педагогічний досвід з питань зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників.

Анкетування і діагностування педагогічних працівників щодо виявлення результатів діяльності педагогів з оновлення змісту освітнього процесу показали, що значна частина педагогів працює над цим питанням, поповнює дидактичний матеріал відповідно до сучасних вимог, але обізнаність окремих педагогів щодо новітніх технологій носить поверховий характер, що призводить до малоефективного використання їх у роботі з дітьми.

Зазначене взято до уваги і з метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів у 2022 – 2023 навчальному році планується посилити методичне зростання педагогічної майстерності, збільшити кількість практичних форм з метою підвищення якості оволодіння педагогами різноманітними ефективними прийомами і методами роботи з дітьми.

Педагогічні працівники активно працювали не лише над поповненням теоретичних знань, удосконаленням рівня своїх умінь, а й приділяли достатню увагу індивідуальній роботі з дітьми і мотивації досягнень вихованців. Велика увага в усіх вікових групах приділялась створенню розвивального предметно-ігрового середовища, яке сприяло збереженню, зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я кожного малюка.

Протягом навчального періоду «до 24 лютого» педагоги приділяли велику увагу індивідуальній роботі, що сприяло подальшому розвитку дітей і адаптації до шкільного навчання. Співпрацюючи зі школою педагоги закладів забезпечили необхідне предметно-розвивальне середовище для організації різних видів діяльності дітей старшого дошкільного віку та учнів початкових класів з урахуванням їхніх потреб та індивідуальних інтересів. Вивчили та проаналізували програми розвитку дитини дошкільного віку та програми початкової школи. Здійснювали взаємовідвідування занять у старшій групі ЗДО учителями початкових класів та уроків у перших класах вихователями старших груп. Усі заходи забезпечили наступність у роботі дошкільного закладу та школи.

Колектив закладу працює в тісному контакті з батьками, бо саме родина закладає основи культури, уміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки, уміти вибачати чужі. В закладі дошкільної освіти з батьками систематично проводились онлайн консультації, диспути, конференції, тренінги.

Педагоги ЗДО впроваджували інноваційні технології:

- Нетрадиційні техніки малювання у роботі з дітьми молодшого дошкільного віку.
- Пальчикові ігри
- «Кольорові долоньки» малювання за методикою І.О. Ликової
- Театр фізичного виховання М.Єфименка
- Мнемотехніка як розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку
- Дихальна гімнастика О.М.Стрельникової
- Технологія естетико-екологічного виховання за Г.Тарасенко

Відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» вся документація у закладі ведеться державною мовою.

З метою проведення змістовної роботи з дітьми з національно-патріотичного виховання та мовленнєвого розвитку у групах створено відповідні умови: належне предметно-розвивальне середовище, а також підібрано наочні та дидактичні матеріали для проведення різноманітних заходів, дитяча художня література, музично - дидактичні матеріали, навчальні посібники з українського народознавства, методичні розробки, конспекти занять, сценарії свят та розваг, демонстраційно-ілюстративний матеріал.

Варто зазначити, що у кожній віковій групі закладу в наявності національні осередки, оформлення і зміст яких відповідають віковим особливостям дітей. Вони естетично оформлені, розташовані у зручному для огляду місці. Експозиції національних куточків змінюються відповідно до теми тижня, тематичних днів. Спілкування педагогів та іншого персоналу з дітьми та між собою відбувається державною мовою.

Особливої уваги у нашому закладі надаємо питанню безпеки життєдіяльності дітей. З метою удосконалення організаційної та практичної роботи з питань безпеки дітей, підвищення ефективності проведення роботи по виробленню дій, правил та навичок безпечної поведінки у випадку виникнення надзвичайних ситуацій та

профілактики травматизму серед дітей, виховання свідомого та дбайливого ставлення дітей до власного здоров'я, у КЗ «Шульський ЗДО» спрямовано такі напрямки:

- робота з дітьми;
- робота з працівниками ЗДО;
- робота з батьками вихованців.

З працівниками закладу протягом навчального року було проведено заходи з дотриманням обмежувально-карантинних вимог:

- Надані методичні рекомендації з Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.
- Проведено роз'яснювальну роботу з метою пропаганди здорового, активного способу життя та проведення обмежувально-карантинних заходів щодо запобігання виникнення та розповсюдження коронавірусу SARS-CoV-2
- Лекційне засідання «Порядок дій під час виникнення пожежі у ЗДО».
- Практичні заняття і навчання з відпрацювання планів евакуації в надзвичайних ситуаціях
- Консультація для педагогів «Організація роботи щодо створення в ЗДО безпечного середовища для дітей» та ін.

Призначеною особою з питань ЦЗ проведено інструктажі з працівниками закладу з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу, а завідувач закладу провела консультації: «Охорона праці під час проведення прогулянки», «Безпека життєдіяльності дітей на заняттях з фізичного розвитку».

Вихователі усіх вікових груп поповнили тематичні папки з ЦЗ та БЖД демонстраційним матеріалом, пам'ятками, консультаціями для батьків, які висвітлюють дії дорослих та дітей в екстремальних ситуаціях.

Співпраця з батьками вихованців, допомога родині у вихованні безпечної поведінки дитини проходили через онлайн-взаємодію за допомогою посилань у Viberгрупах та вебсайті закладу:

- інформували про створення максимально безпечних умов перебування дитини вдома, на відпочинку;
- знайомили батьків із роботою закладу з данного напрямку;
- залучали батьків до освітнього процесу ;

Слід зауважити, що велику увагу протягом навчального року колектив закладу дошкільної освіти приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючи заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, використання фітолікування: часнику, цибулі, лимонів), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в організації освітньо-виховного процесу.

Вихователі проводять різноманітні форм роботи з фізичного виховання, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, коригуюча гімнастика, організація фізичних занять на свіжому повітрі. Один раз на місяць в садочку організовуються і проводяться Дні здоров'я.

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей нашого закладу. Під особливим контролем температурний режим приміщень.

Протягом навчального року робота закладу визначалася на підставі глибокого аналізу і результатів освітньої діяльності колективу з урахуванням рівня педмайстерності педагогів, компенсуючого спрямування ЗДО, чітко визначених змісту, мети, основних напрямків діяльності педагогічного закладу.

У зв'язку із запровадженням в Україні військового стану, в закладі дошкільної освіти був організований дистанційний режим роботи. Роботу дошкільного закладу завжди можна переглянути на сторінках веб-сайту закладу, на якому ми інформуємо про новини і зміни у нашій діяльності.

Хочу підкреслити, що невід'ємною частиною збереження здоров'я дітей є раціональне харчування, яке отримують діти у дошкільному закладі.

Робота з організації харчування дітей ДНЗ здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021р №305, Наказу від 26.02.2013 № 202/165«Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Аналіз харчування дітей ЗДО протягом 2021 – 2022 навчального року показав, що в цілому харчування було організовано на належному рівні. Вихователі дотримувались вимог програми, щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів виконували санітарні норми організації харчування в групах.

Протягом усього періоду завідувачем і комірником контролювалася якість продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація. Своєчасно та правильно ведуться журнали бракеражу сирової та готової продукції.

З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей здійснюється суворий контроль за умовами зберігання та дотримання термінів реалізації продуктів і технологією приготування їжі.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників. Матеріальна база дитячого закладу у задовільному стані. Оформлення групових приміщень є педагогічно доцільним, відповідає естетичним та педагогічним вимогам. У кожній віковій групі створене розвивальне середовище і максимальні умови для перебування дітей та їх психологічного комфорту.

Спортивний та ігрові майданчики знаходяться у задовільному стані.

Підводячи підсумки того, можна зазначити, що, в певній мірі, зусилля педагогічного колективу у вирішенні зазначених проблем отримали позитивний результат, але на досягнутому зупинятися не можна. Тому на майбутнє колектив закладу і надалі буде активно працювати та підвищувати свій професійний рівень, щоб і в умовах сьогодення забезпечити всебічний гармонійний розвиток кожної дитини.