

ЗВІТ завідувача ЗДО. перед батьками, колективом та громадськістю з питань статутної діяльності закладу у 2022-2023 навчальному році

МЕТА ЗВІТУВАННЯ:

Подальше утворення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

Завданнями звітування є:

- 1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.**
- 2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.**

У звіті розкриті такі питання:

- **Заходи щодо охоплення суспільним дошкільним навчанням дітей п'ятирічного віку**
- **Забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами**
- **Створення умов для варіативності дошкільної освіти та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;**
- **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та працівників.**
- **Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи:**
- **залучення додаткових джерел фінансування садочка, їх раціональне використання;**
- **залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.**

Шульський заклад дошкільної освіти (ясла – садок) розташований:

С. Шульське, вул. Центральна, 82

Електронна пошта: dnz dnz_shulsk@ukr.net

Засновником закладу освіти є Біляївська сільська рада. Уповноваженим органом засновника з питань освіти є відділ освіти Біляївської сільської ради, який здійснює загальне управління та забезпечення освітньої діяльності.

Шульський ЗДО є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей,
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів,
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Освітня діяльність Закладу дошкільної освіти (ясла – садок) регламентується нормативно-правовими та нормативно-організаційними документами:

- ❖ Законом України «Про освіту»
- ❖ Законом України «Про дошкільну освіту»
- ❖ Закон України «Про охорону дитинства»
- ❖ Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція)
- ❖ Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді
- ❖ Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Міністрів України від 12.03.2003 №305
- ❖ Новим Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234
- ❖ Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності»
- ❖ Лист Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2023 р. № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році»

З метою забезпечення надання якісної освіти, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в закладі були розроблені: річний план, Освітня програма, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, в яких визначені основні тенденції розвитку закладу дошкільної освіти, розкриті організаційно-змістові характеристики оновлення дошкільної освіти на сучасному етапі, наявні проблеми та шляхи їх розв'язання. Зміст освітнього процесу в Закладі дошкільної освіти визначався Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні та Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», парціальними програмами.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, упродовж календарного року. До заяви додаються: копія свідоцтва про народження дитини, медичні довідки про стан здоров'я дитини, копії документів, що підтверджують статус пільгової категорії сім'ї,

Мережа груп ЗДО станом на 30.06.2023 р. становить:

- Проектна потужність - 52 дітей
- Кількість груп всього – 2 різновікові
- Кількість вихованців - 28
- кількість працівників - 7, з них педагогічних - 3, обслуговуючий персонал – 4

У зв'язку з введенням воєнного стану, відсутності підвального приміщення, наказу відділу освіти Біляївської сільської ради №82-о «Про організацію освітнього процесу у дистанційній формі здобуття освіти протягом 2022-2023 навчального року у закладах освіти в умовах воєнного стану», заклад працює в дистанційному форматі. Майданчиками для роботи та спілкування слугують різні інтернет — платформи Classroom, Zoom та соціальні мережі Viber, Facebook. Педагоги ЗДО застосовують інтернет — технології, мобільні додатки та сервіси для роботи з дітьми та комунікації з родинами вихованців. В колективі працюють творчі, ініціативні педагоги, які використовують в своїй роботі найефективніші методи та прийоми для розвитку і виховання розумних, всебічно розвинутих дітей. Вихователі в своїй роботі використовують диференційований і індивідуальний підходи, показують вміння керувати колективом, володіють

інноваційними технологіями навчання дошкільників, і в практичній роботі з дітьми використовували різноманітні шляхи розвитку пізнавальних здібностей.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти розпочався з 01 вересня 2022 р. і закінчився 31 травня 2023 року. З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу створено сайт ЗДО де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти. Упродовж навчального року інформація про роботу закладу та життя вихованців, цікаві моменти життя садочка опубліковувались на сайті.

I. Заходи щодо охоплення суспільним дошкільним навчанням дітей п'ятирічного віку.

На виконання статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р. № 684 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 806 від 19.09.2018р., № 681 від 17.07.2019 р.) «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», з метою забезпечення організації та проведення обліку дітей дошкільного віку, дотримання конституційних вимог щодо охоплення їх навчанням в закладах дошкільної освіти, створення належних умов для здобуття дошкільної освіти у ЗДО створено робочу групу для організації обліку дітей від народження до шести років, які проживають на території, яка закріплена за ЗДО Педагогічним колективом закладу було проведено моніторинг результативності охоплення дошкільної освітою дітей цієї категорії, який показав, що майже 100% дітей, яким виповнилося 5 років, відвідують заклад.

II Забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Формування сприятливого психологічного мікроклімату у педагогічному колективі є одним із головних завдань закладу. Це пояснюється його впливом як на професійну діяльність педагогів, так і на ефективність освітнього процесу в цілому.

Важливим для колективу є рівень його інтегрованості, згуртованості членів колективу, задоволення їхніх потреб та інтересів у трудовій діяльності, фізичному, психічному і моральному розвитку. Психологічний клімат відображає рівень комфортності особистості в спільній діяльності.

Комплектування закладу дошкільної освіти педагогічними кадрами регламентується законодавчими та нормативно-правовими актами.

Педагогічними працівниками, та обслуговуючим персоналом заклад дошкільної освіти забезпечено не повністю. В закладі існує вакансії: музичного керівника, практичного психолога, кухаря, машиніста по пранню білизни.

Колектив закладу складається з 7 працівників. З них: педагогів — 3; помічників вихователя — 2; завгосп — 1, помічник кухаря — 1.

Базову вищу - 1 педаг , спеціальну – 2 педагоги.

Педагогічне звання "вихователь – методист" має 1 педагог (вихователь Сігаєва О.І.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції. Кваліфікаційний рівень педагогів підтверджується участю їх у всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах.

Педагоги постійно підвищували свій професійний рівень, що засвідчує набутий практичний досвід та отримані свідоцтва та сертифікати у період 2022 – 2023 н. р.

З метою активізації та розвитку професійної діяльності, цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників, визначення відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації, встановлення кваліфікаційних категорій педагоги проходять атестацію педагогічних працівників 1 раз на 5 років..

Спираючись на вищезазначене, можемо зробити **висновок** що адміністрацією закладу постійно та систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, мотивація до підвищення кваліфікаційного рівня шляхом проходження атестації, курсів, самоосвіти.

За вагомий внесок у справу виховання та навчання підростаючого покоління працівники закладу отримують нагородження подяками та грамотами різного рівня, різні заохочення. Стабільність колективу та високий освітній рівень педагогів надає можливість у досягненні високих показників у освітній роботі.

Педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності, загально визнаних норм етики, моралі, поважають гідність осіб, які працюють в ЗДО, підтримують систему демократичних відносин між працівниками, сприяють підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовують свої дії на зміцнення іміджу ЗДО.

III. Створення умов для варіативності дошкільної освіти та заходи щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Головною метою роботи ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Забезпеченню цілеспрямованості і послідовності роботи, практичному здійсненню педагогічних заходів допомогло чітке планування та визначення пріоритетних напрямків роботи на 2022 – 2023 навчальному році, а саме:

I. Удосконалювати методичну майстерність педагогів, підвищувати якість навчально — виховного процесу та упроваджувати в практичну діяльність інноваційні технології.

II. Проводити просвітницьку роботу серед батьків щодо нового змісту Державного стандарту дошкільної освіти та завдань батьків, як учасників освітнього процесу, по формуванню ключових компетенцій, важливих для подальшого навчання дитини на наступних рівнях освіти.

III. Сприяти удосконаленню культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу як основи формування національно — патріотичних почуттів.

IV. Формувати здоров'язберезувальну компетентність дитини: знайомити з умовами збереження власного здоров'я, значення рухової активності та безпечного харчування в зміцненні здоров'я, впливом природних чинників на стан здоров'я. Виховувати у дітей ціннісне ставлення до чистоти довкілля як важливої умови безпечного проживання людини у природному середовищі.

При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

Новий навчальний рік в умовах дії правового режиму воєнного стану потребує великих змін щодо організації освітнього процесу. І, насамперед, це стосується саме роботи під час повітряної тривоги чи небезпечних ситуацій.

Одна з форм методичної роботи з педагогічними кадрами — це педагогічні ради. Педрада визначає основні стратегічні напрями діяльності дитячого садка, розв'язує проблеми, що виникають, керує всім педагогічним процесом у закладі дошкільної освіти. Кожне засідання педагогічної ради у 2022-2023 навчальному році було ефективним, до них педагоги закладу ґрунтовно готувалися.

Цикл роботи педради формуються з **чотирьох засідань**:

1. "Організаційна педагогічна рада у 2022-2023"

2. *«Удосконалення організації освітньої діяльності з дошкільниками шляхом використання мультисенсорного підходу через включення різних каналів сприйняття «БАЧУ», «ЧУЮ», «ВІДЧУВАЮ», «ГРАЮ», «ТВОРЮ».*

3. *«Про сучасні аспекти взаємодії дитячого садка і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»*

4. *Підсумкова педрада*

V. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Рациональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей.

У зв'язку з дистанційною роботою закладу організація харчування в ЗДО не проводиться.

На сайті закладу розміщена інформація про дотримання правил здорового харчування дітей дома

VI. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Головним завданням роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки є збереження життя і здоров'я вихованців, створення і забезпечення здорових і безпечних умов праці.

Діяльність колективу закладу спрямована на виховання в учасників освітньо – виховного процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Вихователі акцентують увагу дітей на дотримання правил безпечної поведінки вдома та навколишньому середовищі.

В ЗДО функціонує система автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення людей про пожежу. Відповідно до норм заклад оснащено засобами пожежогасіння. Щорічно проводяться заміри опору ізоляції, діагностика вогнегасників. У закладі дошкільної освіти систематично, відповідно до нормативних вимог, проводяться навчання, інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

З метою профілактики дитячого травматизму проведено такі організаційно-технічні заходи:

- підготовка ЗДО до нового навчального року;
- перевірка стану групових приміщень з метою виявлення та усунення чинників, небезпечних для життя та здоров'я дітей;
- випробування спортивного обладнання та інвентарю.
- **Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи.**

Одним з завдань ЗДО по формуванню позитивного іміджу дошкільного закладу є модернізація матеріально-технічної бази, відповідно сучасних вимог до організації життєвого простору для дітей.

Адміністрацією та педагогічним колективом **створюються комфортні, безпечні, доступні та нешкідливі умови** для всебічного повноцінного розвитку, виховання та навчання дітей та праці, комфортного перебування вихованців в закладі дошкільної освіти.

Територія закладу упорядкована надвірними спорудами, які мають естетичний вигляд. Озеленення території постійно оновлюється, висаджуються нові дерева, пісочниці, гойдалки, спортивні знаряддя. Фізкультурний майданчик облаштовано сучасним ігровим спортивним комплексом, нестандартним обладнанням. Щороку здійснюється частковий ремонт і фарбування малих архітектурних форм. **Приміщення закладу утримуються в порядку й чистоті** відповідно до вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. Адміністрацією закладу при необхідності пишуться клопотання та потреби для функціонування закладу до відділу освіти, також проводиться робота по **залученню додаткових джерел фінансування садочка, їх раціональне використання;**

Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- індивідуальні консультації;
- залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;

У 2023–2024 н. р. освітній процес буде спрямована на:

- індивідуалізацію освітнього процесу;
- соціалізацію дошкільників;
- удосконалення роботи педагогічного колективу з оптимізації шляхів взаємодії з родинами вихованців та громадськістю,
- впровадження інноваційних здоров'язберігаючих технологій;
- підвищення позитивного іміджу закладу, використовуючи нові форми залучення батьків до співпраці;
- виховання у дошкільнят патріотичної самосвідомості, поваги до батьків, свого родоводу, гуманності, шанобливого ставлення до культури, традицій та звичаїв України.

Це допоможе педагогам забезпечувати умови для росту життєвої компетенції дитини у відповідності з вимогами Державних Програми виховання і навчання дітей.

Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:

- ремонт асфальтного покриття на території закладу, ремонт даху!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні, можливо зробити висновок про успішну роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців.